

Принят на заседании
Педсовета МБДОУ
«Детский сад №338»
Протокол № 1
от 31.08. 2022г.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом учреждения, основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Структура учебного года

Содержание	Возрастные группы					
	Первая младшая группа (1,5 -3)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит , к школе группа (6-7 лет)	Санаторная группа (разновозрастная)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебн. года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня
	17 недель 1 день	17 недель 1 день	17 недель 1 день	17 недель 1 день	17 недель 1 день	17 недель 1 день
	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40м	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут	согласно возрасту направленных детей
Объем образовательной нагрузки в день	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут	
Образовательная нагрузка в 1-ую половину дня	10 минут	2 ч 30 м	40 м	50м	1 час 30м	
Образовательная нагрузка во 2-ую половину дня	10 минут	-	-	25м	-	

Количество занятий в неделю	10	10	10	13	15	согласно возрасту направленных детей
Регламентирование одного занятия ООД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	согласно возрасту направленных детей
Форма обучения	очная	очная	очная	очная	очная	очная
Языки обучения и воспитания	русский, татарский	русский, татарский	русский, татарский	русский, татарский	русский, татарский	русский, татарский
Праздничные дни	<p>4.11.21 г. - День Народного единства. 6.11.21 г. - День Конституции Татарстана. 1-9.01.22 - Новогодние каникулы. 23.02.22 - День Защитника Отечества. 8.03.22 – Международный день 8 Марта. 1-4.05.22 - Праздник Весны и Труда. 9-10.05.21 - День Победы. 21-23.04.21 - Ураза Байрам</p>					
ЛОП (летне-оздоровительный период)	с 01 июня по 31 августа 2022 г.					

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Учебные занятия не проводятся. Проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулки (СанПиН 2.4.1.3049-13)

2. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок (7.30 – 9 часов утра) включает в себя «Круг общения», совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утреннюю прогулку. Утренний образовательный блок в санаторной группе с 7.00 – 9 часов утра.

2. Блок основной образовательной деятельности (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;

3. Вечерний блок (15.15 - 18.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, спортивные секции, вечернюю прогулку. Вечерний блок в санаторной группе с 15.00 до 19.00.
Режим работы детского сада - 10,5 часов (санаторная группа – 12 часов), 7.30 – 18.00 (санаторная группа с 7.00 до 19.00).

Режим дня в детском саду на холодный период при 10,5- часовом пребывании.

Режим	Возрастная группа	
	II младшая группа. 3-4 года	Средняя группа. 4-5 лет
Прием детей, игровая деятельность. Утренний «Круг общения»	7.30-7.40	7.30-7.50
Утренняя гимнастика (зал)	7.40-7.50	7.50-8.00
Игры. Двигательная активность детей. Общение.	7.50-8.30	8.00-8.30
Гиг.процедуры. Завтрак. Игры, подготовка к прогулке.	8.30-9.00	8.30-9.00
Дневная прогулка. Игровая и двигательная деятельность на прогулке.	9.00 – 10.15	9.00 – 10.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Второй завтрак.	10.15 – 10.45	10.30 – 11.00
ООД. Фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.	10.45-11.00	11.00 – 11.20
	11.00-11.15	11.30 – 11.50
Игровая, двигательная деятельность. ЧХЛ.	11.15-11.30	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка ко сну. ЧХЛ(сказка на сон)	11.30-12.30	12.00 - 13.00
Дневной сон. Постепенный подъем.	12.30 – 15.30	13.00 – 15.30
Гимнастика после сна. Гигиен.процедуры. Полдник уплотнённый.	15.30-16.00	15.30-16.00
Игровая деятельность. ЧХЛ. Подготовка к прогулке.	16.00-16.15	16.00-16.30
Вечерняя прогулка. Игровая деятельность на прогулке. Вечерний «Круг общения»	16.15-18.00	16.30-18.00
Уход детей домой.	18.00	18.00

Режим	Возрастная группа	
	старшая группа. 5-6 лет	подгот.к школе группа. 6-7 лет
Прием детей, игровая деятельность. Утренний «Круг общения»	7.30-8.00	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.20-8.30
Игровая, двигательная деятельность детей.	8.10-8.30	-
Гигиенические процедуры. Завтрак. Игровая деятельность, подготовка к занятию.	8.30-9.00	8.30-9.00
ООД. Фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми	9.00 – 9.25	9.00-9.30
	9.35 – 10.00	9.40-10.10
Гигиенич.процедуры. Второй завтрак. Подготовка к прогулке.	10.00 – 10.30	10.10-10.30
ООД.	-	10.30 – 11.00
Дневная прогулка. Игровая деятельность на прогулке.	10.30 – 12.00	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка ко сну. ЧХЛ	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Дневной сон. Постепенный подъем.	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. Полдник уплотнённый.	15.30 - 16.00	15.30-16.00
ООД (если есть) /Игровая деятельность	16.00 - 16.25	-
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игровая деятельность на прогулке. Вечерний «Круг общения»	16.25-18.00	16.00-18.00
Уход детей домой.	18.00	18.00

Группа раннего возраста

Виды деятельности	Время
Утренний прием, совместная игровая, самостоятельная деятельность,	7.30-8.10

двигательная активность	
Утренняя гимнастика в группе	8.10 - 8.20
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение.	8.20 – 8.30
Гигиенические процедуры. Завтрак. Подготовка к прогулке.	8.30-9.00
Прогулка. Игровая деятельность, двигательная активность на прогулке.	9.00 - 10.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Второй завтрак.	10.20 – 10.45
ООД (по подгруппам)	10.45-10.55 (1-ая подгр.) 10.55-11.05(2-ая подгр.)
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение.	11.05 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. ЧХЛ.	11.30 – 12.30
Дневной сон. Постепенный подъём.	12.30 – 15.30
Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. Полдник уплотненный.	15.30 – 16.00
ООД (по подгруппам) / игровая деятельность.	16.00 -16.10(1-ая подгр.) 16.10-16.20(2-ая подгр.)
Подготовка к прогулке, прогулка. Двигательная и игровая деятельность на прогулке.	16.20 – 18.00
Уход домой	18.00

Санаторная группа (возраст 3 – 7 лет)

Виды деятельности	Время
Прием детей, игровая деятельность. Утренний «Круг общения»	7.00 – 7.30
Оздоровительные мероприятия	7.30 - 7.40
Игровая деятельность	7.40 -8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Игровая, двигательная деятельность. ЧХЛ.	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 – 9.00
Основная образовательная деятельность (по подгруппам согласно возрасту). игровая деятельность (в перерывах). Оздоровительные мероприятия	9-00 -10.35
Второй завтрак. Подготовка к прогулке.	10.35-11.00
Прогулка.	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка ко сну. ЧХЛ(сказка на сон)	12.00-13.00
Дневной сон. Постепенный подъем.	13.00 – 15.30
Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник. Игровая деятельность.	15.30 – 16.00
ООД (подгруппа) / игровая деятельность	16.00 – 16.15(20,25,30)
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Оздоровительные мероприятия на прогулке. Вечерний «Круг общения»	16.30 – 18.30
Подготовка к ужину. Ужин.	18.30-19.00
Уход домой	19.00

Режим дня в детском саду на тёплый период при 10,5-часовом пребывании.

Режим	Возрастная группа			
	II младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подгот. школе группа 6-7 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика (на прогулочных участках – младшая, средняя, на физкультурном участке – старшая и подготовительная к школе группы)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке.	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Прогулка. ООД на прогулке (по расписанию)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Возвращение с прогулки. Гигиеническ. процедуры. Второй завтрак.	10.30– 11.00	10.30– 11.00	10.30– 11.00	10.30-11.00
Игровая деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. ЧХЛ.	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Дежурство. Обед. Гигиенические процедуры после обеда. Подготовка ко сну.	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подъем. Закалив. процедуры, гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры. Полдник уплотненный.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Совместная игровая деятельность детей и взрослых. Подготовка к прогулке.	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход домой	18.00	18.00	18.00	18.00

4. График работы специалистов

Специалисты	Время работы
Педиатр	8.00-14.00(среда) 1 раз в неделю
Старшая медсестра	8.00 – 15.30 (12.30-13.00-обед)
Старший воспитатель	9.00 – 16.42 (12.30-13.00-обед)
Педагог - психолог	9.00 – 17.30 (пн,пт) (12.30-13.00-обед) 16.00 – 18.00 (среда)
Музыкальный руководитель	9.00 – 16.42 (12.30-13.00-обед)
Инструктор по физ. воспитанию	8.00 – 11.00
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	9.00 - 16.42 (12.30-13.00-обед)(пн-пт) 8.00 – 15.42 (пт)
Воспитатель	по графику
Младший воспитатель	8.00 – 16.30 (обед 13.00-13.30)

5. Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 338 комбинированного вида»

Виды организованной деятельности	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
	в нед./за год	в нед./за год	в нед./за год	в нед./за год	в нед./за год
Физическая культура (в помещении)	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1/36	1/36
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка/ констр./	1 (лепка) /36	1/1	1/1	1/1	1/1
Аппликация	-	18/18	18/18	18/18	18/18
Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	1/36
Обучение грамоте	-	-	-	-	1/36
Ознакомление с окружающим миром, познавательно – исследоват. деятельность	1/36	1/36	1/36	1/1 18/18	1/36
Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Региональный компонент: татарский язык (родной язык)	-	-	-	1/36	2/72
Итого:	5 утром +5 вечером	10	10	10 утром + 3 вечером	15 утром

5.1. Образовательная деятельность в режимные моменты и на прогулке по образовательной области «Речевое развитие» (татарский/ родной язык)

	Вид деятельности	I и II младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Татарский	Образ. деятельность	0	0	0	0	0	0	1	4	36	2	8	72

	Режимные моменты	0	0	0	2	8	72	1	4	36	1	4	36
Родной язык	Игровая деятельность	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАН - ГРАФИК МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №338» 2022- 2023 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №338»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.